



УТВЕРЖДАЮ

Директор Бузулукского
гуманитарно-технологического
института (филиала) ОГУ

А.В. Власов

03 _____ 2024 г.

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

Бузулукский гуманитарно-технологический институт (филиал)
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования
«Оренбургский государственный университет»

ОТЧЕТ

О САМООБСЛЕДОВАНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
за 2023 год

38.03.01 Экономика
Образовательная программа «Финансы и кредит»

Бузулук
2024

1. Общие сведения по образовательной программе

Показатели	Сведения
Год начала реализации образовательной программы	2011
Основная образовательная программа реализуется в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом, утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации	БАКАЛАВРИАТ ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 38.03.01 Экономика 12.08.2020 г., № 954 с изменениями от 26.11.2020 № 1456, от 19.07.2022 № 662, от 27.02.2023 № 208
Наличие лицензии на ведение образовательной деятельности	http://bgti.ru/Sveden/Sveden.aspx?p=4
Наличие государственной аккредитации на образовательную программу	http://www.bgti.ru/Sveden/Sveden.aspx?p=4
Наличие на сайте университета информации об образовательной программе	http://bgti.ru/sveden/Sveden.aspx?p=4
Перечень локальных нормативных актов, на основе которых осуществляется реализация образовательной программы	Организация учебной деятельности: http://bgti.ru/EduOrg.aspx
Численность обучающихся	<p>Всего - 100</p> <p>По очной форме обучения:</p> <p>1 курс – 0</p> <p>2 курс – 5</p> <p>3 курс – 4</p> <p>4 курс – 0</p> <p>По заочной форме обучения:</p> <p>1 курс – 0</p> <p>2 курс – 3</p> <p>3 курс – 0</p> <p>4 курс – 35</p> <p>5 курс – 11</p> <p>По очно-заочной форме обучения:</p> <p>1 курс – 15</p> <p>2 курс – 12</p> <p>3 курс – 20</p> <p>4 курс – 0</p> <p>5 курс – 0</p>
Процент численности педагогических работников университета, участвующих в реализации программы, и лиц, привлекаемых университетом к реализации программы на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), реализующих научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля)	100
Процент численности педагогических работников университетом и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности на иных условиях (исходя из количества	74,6

замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации)	
Процент численности педагогических работников университета, участвующих в реализации программы, и лиц, привлекаемых университетом к реализации программы на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), являющиеся руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (имеющих стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет)	5,2

Информация о персональном составе педагогических работников <http://bgti.ru/Sveden/Sveden.aspx?p=6> .

2. Анализ потребностей рынка труда в выпускниках образовательной программы

Потребности, которые учитывались при разработке, решаются при реализации образовательной программы (региональные, национальные)	Образовательная программа направлена на подготовку специалистов в сфере исследований, анализа и прогнозирования социально-экономических процессов и явлений на микроуровне и макроуровне в экспертно-аналитических службах (центрах экономического анализа, правительственном секторе, общественных организациях); в сфере кредитования; в сфере страхования, включая пенсионное и социальное; в сфере операций на финансовых рынках, включая управление финансовыми рисками; в сфере производства продукции и услуг, включая анализ спроса на продукцию и услуги, и оценку их текущего и перспективного предложения, продвижение продукции и услуг на рынок, планирование и обслуживание финансовых потоков, связанных с производственной деятельностью.
Перечень потенциальных работодателей для выпускников	<ul style="list-style-type: none"> – Финансовое управление администрации г. Бузулука, – Финансовое управление администрации Бузулукского района, – ПАО «Роснефть» Оренбургнефть, – ПАО «Сбербанк», – Органы государственной власти и местного самоуправления на территории Оренбургской области, – Частное учреждение здравоохранения «Поликлиника РЖД-

	Медицина», – ПАО «НИКО-БАНК», – АО «Управляющая компания «Городской торг», – ООО «ОСА-Холдинг», – ООО «Бузулук» Филиала № 6318 Банка ВТБ (ПАО), – ООО «Аспект-С».
Отзывы работодателей о качестве подготовки выпускников по образовательной программе	Прилагаются
Процедуры выявления мнений работодателей о востребованных результатах образования и качестве подготовки выпускников	Проведение анкетирования работодателей
Наличие службы мониторинга востребованности выпускников программы	Мониторинг проводят деканаты факультетов
Процент трудоустройства выпускников образовательной программы	90 %

3. Структура и содержание образовательной программы

Изменения содержания образовательной программы с точки зрения соответствия актуальным потребностям рынка труда и задачам развития профессиональной сферы	К числу значимых задач, стоящих перед кафедрой и работодателями, по формированию востребованных рынком труда профессиональных компетенций в условиях учебных и производственных практик, относятся: - согласование профессиональных компетенций образовательной программы, соотнесение их с содержанием дисциплин и практической подготовки, в том числе практики: определение соответствия компетенций видам и типам задач профессиональной деятельности, которые осваиваются в период практик; - сочетание педагогических условий и реальных условий профессиональной деятельности для эффективного формирования профессиональных компетенций обучающихся в процессе практик, учитывая индивидуальные, творческие способности, профессиональные интересы обучающихся; - получение обратной связи от работодателей об уровне сформированности профессиональных компетенций (в виде отзывов о практике) с целью последующей корректировки и совершенствования образовательной программы, повышения эффективности при реализации образовательной программы; - стимулирование активности обучающихся.
Оценка и актуализация структуры и содержания образовательной программы	В рамках внутренней системы оценки качества образования ежегодно проводится процедура самообследования на предмет оценки условий, содержания, организации и качества образовательного

	<p>процесса, качества преподавания дисциплин, определения соответствия условий реализации требованиям.</p> <p>К проведению ежегодной внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся привлекаются работодатели (рецензирование образовательной программы). Обучающимся предоставляется возможность оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса и отдельных дисциплин путем проведения анкетирования посредством электронной информационно-образовательной среды филиала</p> <p>- Электронная информационно-образовательная среда (http://bgti.ru/EIOS.aspx)</p> <p>В рамках процедуры самообследования подводятся итоги промежуточной аттестации обучающихся, анализируется динамика, тенденции, факторы, влияющие на изменение результатов успеваемости и качества знаний. По результатам самообследования, при необходимости, образовательная программа актуализируется</p>
Доля ВКР, выполненных по заказу организаций и предприятий	29,1 %
Участие ведущих специалистов-практиков отрасли в работе государственных экзаменационных комиссий	<ul style="list-style-type: none"> - Огородников Александр Викторович, зам. главы города - начальник финансового управления, администрация города Бузулука; - Гольшева Елена Александровна, региональный менеджер, Оренбургское отделение № 8623 ПАО «Сбербанк России»; - Бурангулова Наталья Петровна, директор ООО «Арбат».

4. Особенности реализации образовательной программы

Участие работодателей в определении (выборе) применяемых в рамках реализации программы технологий и методик обучения	В образовательной программе имеются дисциплины и практики, которые обеспечивают формирование наиболее значимых для работодателей компетенций выпускников. Образовательная программа ежегодно актуализируется, по мере необходимости обновляются учебные планы, рабочие программы, в соответствии с рекомендациями работодателей изменяется перечень и (или) трудоемкость дисциплин части, формируемой участниками образовательных отношений, работодатели участвуют в рецензировании образовательных программ.
Количество представителей работодателей, заказчиков, привлекаемых к руководству практиками, курсовыми, дипломными работами	2
Наличие сетевых форм реализации образовательной программы, в том числе совместно с научными организациями	нет

<p>Применение при реализации дисциплин (модулей) электронного обучения и дистанционных образовательных технологий</p>	<p>Программа бакалавриата реализуется, в том числе, с применением электронного обучения. При реализации программы бакалавриата каждый обучающийся обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам, к электронной информационно-образовательной среде филиала. ЭИОС института оказывает учебно-методическую помощь обучающимся, обеспечивает процедуру оценки результатов обучения, а также осуществляет синхронное и/или асинхронное взаимодействие между участниками образовательного процесса посредством сети Интернет</p>
<p>Применение при реализации образовательной программы онлайн-курсов</p>	<p>нет</p>
<p>Основные места практик обучающихся по образовательной программе</p>	<ul style="list-style-type: none"> – Финансовое управление администрации г. Бузулука, – Финансовое управление администрации Бузулукского района, – ПАО «Роснефть» Оренбургнефть, – ПАО «Сбербанк», – Органы государственной власти и местного самоуправления на территории Оренбургской области, – Частное учреждение здравоохранения «Поликлиника РЖД-Медицина», – ПАО «НИКО-БАНК», – АО «Управляющая компания «Городской торг», – ООО «ОСА-Холдинг», – ООО «Бузулук» Филиала № 6318 Банка ВТБ (ПАО), – ООО «Аспект-С».

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательной программы

<p>Обеспеченность образовательной программы учебно-методическими материалами (%)</p>	<p>100</p>
<p>Обеспеченность образовательной программы учебниками и учебными пособиями (%)</p>	<p>100</p>
<p>Обеспеченность доступом к электронно-библиотечным системам</p>	<p>Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам и к электронной информационно-образовательной среде филиала - Электронная информационно-образовательная среда http://bgti.ru/EIOS.aspx</p>
<p>Наличие по образовательной программе официальных, справочно-</p>	<p>http://biblioclub.ru/ - «ЭБС Университетская библиотека онлайн»</p>

библиографических и специализированных периодических изданий	https://e.lanbook.com/ - «ЭСБ издательства «Лань»» https://rucont.ru/ - «ЭСБ Руконт» https://www.studentlibrary.ru/ - ЭБС «Консультант студента»
К каким базам данных по направлениям профессиональной деятельности имеют доступ обучающиеся, осваивающие образовательную программу	База данных стандартов проектирования: «Полнотекстовая база данных ГОСТ», http://www.standards.ru/collection.aspx?control=40&id=5302914&catalogid=OKS-sbor-edu

6. Характеристика внутренней оценки качества образования

Организация и проведение внутренней оценки качества образования	Общие подходы к внутренней системе оценки качества образования, основные направления и содержание определяются Положением (Положение и внутренней системе оценки качества образования). Оценка качества образования обеспечивается ресурсами электронной информационно-образовательной среды (Электронная информационно-образовательная среда (http://bgti.ru/EIOS.aspx) и функциональных и обеспечивающих подсистем информационно-аналитической системы университета (ИАС — О проекте (osu.ru)).
Организация и проведение внутренней оценки качества подготовки обучающихся университета	Согласно Положению, раздел 2 (Положение и внутренней системе оценки качества образования)
Организация и проведение внутренней оценки качества работы ППС университета	Согласно Положению, раздел 3 (Положение и внутренней системе оценки качества образования)
Организация и проведение внутренней оценки качества ресурсного обеспечения образовательной деятельности, образовательной инфраструктуры и условий обучения, в том числе для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов	Согласно Положению, раздел 4 (Положение и внутренней системе оценки качества образования)
Роль административного контроля качества образования	Результаты текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной итоговой аттестации обучающихся обсуждаются и анализируются на заседании кафедры, на заседании методической комиссии, рассматриваются на заседаниях учёного совета института, научно-методическом совете института и определяют мероприятия, обеспечивающие улучшение учебного процесса

7. Опрос участников отношений в сфере образования

В целях получения мнений участников отношений в сфере образования в течение 2022-2023 учебного года проводились опросы обучающихся, преподавателей, организаций.

Для опроса респондентов использовался ресурс официального сайта института «Анкета оценки качества» (<http://bgti.ru/DocFiles.aspx?id=A995B7F320324a299BCEF2D70B08C6DF>)

В анкетировании приняли участие 15 научно-педагогических работников, что составило 78% от количества научно-педагогических работников, реализующих образовательную программу.

Результаты анкетирования преподавателей (%)

Ваша должность	
- профессор	0
- доцент	66,6
- старший преподаватель	33,3
- преподаватель	0
- ассистент	0
Основной источник информации о жизни университета	
- официальные документы	15,8
- распоряжения деканата / учебной части, кафедры	36,8
- личное общение с руководством	0
- сотрудники кафедры	10,5
- коллеги других структурных подразделений	0
- официальный сайт института	36,8
- информацией не интересуюсь	0
Удовлетворены ли Вы участием в принятии решений своего структурного подразделения?	
- удовлетворен	94,7
- частично удовлетворен	5,3
- не удовлетворен	0
- не участвую	0
Удовлетворены ли Вы переменами и их внедрением в филиале?	
- удовлетворен	84,2
- частично удовлетворен	5,3
- не удовлетворен	5,3
- затрудняюсь ответить	5,3
Как часто Вы посещаете сайт филиала?	
- раз в месяц	0
- раз в неделю	5,3

- каждый день - не посещаю	94,7 0
Оцените материально-техническую оснащенность учебных аудиторий - удовлетворяет - частично удовлетворяет - не удовлетворяет - затрудняюсь ответить	84,2 15,8 0 0
Удовлетворены ли Вы санитарно-гигиеническим состоянием учебных аудиторий - да - нет	100 0
Чувствуете ли Вы себя в филиале безопасно? - да - нет	100 0
Вас устраивают взаимоотношения в коллективе? - устраивают - устраивают частично - не устраивают	100 0 0
Удовлетворены ли Вы отношением со стороны непосредственного руководства к Вам? - удовлетворен - частично удовлетворен - не удовлетворен - затрудняюсь ответить	100 0 0 0
Устраивает ли Вас распределение учебной нагрузки? - да - нет - не всегда	94,7 5,3 0
Насколько Вы удовлетворены информированностью об изменениях в учебном процессе - вполне удовлетворен - частично удовлетворен - не удовлетворен	100 0 0
Соответствует ли Ваш объем затраченных сил и ресурсов, заработной плате? - полностью соответствует - частично соответствует - не соответствует	100 0 0
Удовлетворены ли Вы возможностями, которые предоставляет институт для повышения квалификации?	

- удовлетворен	94,7
- частично удовлетворен	5,3
- не удовлетворен	0
- затрудняюсь ответить	0

Результаты опросов обучающихся филиала об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик.

В анкетировании приняли участие 8 студентов очной формы обучения (89 % от количества обучающихся по образовательной программе 2021 и 2022 годов набора).

Результаты анкетирования обучающихся (%)

На каком курсе Вы учитесь?	
- 3	50
- 2	50
Как часто Вы посещаете сайт университета?	
- раз в месяц	12,5
- раз в неделю	-
- каждый день	87,5
- не посещаю	-
Оцените материально-техническую оснащенность учебных аудиторий	
- удовлетворяет	75,0
- частично удовлетворяет	12,5
- не удовлетворяет	-
- затрудняюсь ответить	12,5
Удовлетворены ли Вы санитарно-гигиеническим состоянием учебных аудиторий	
- да	100,0
- нет	-
Чувствуете ли Вы себя в филиале безопасно?	
- да	100,0
- нет	-
Вы принимаете участие в научно-исследовательских мероприятиях(конференциях, круглых столах), организуемых университетом?	
- участвую регулярно	50,0
- иногда участвую	50,0
- пока не принимал участие	-

<p>Насколько Вы удовлетворены работой сотрудников деканата / учебной части</p> <ul style="list-style-type: none"> - доволен - скорее доволен - не доволен - не могу оценить 	<p>87,5</p> <p>12,5</p> <p>-</p> <p>-</p>
<p>Ваше отношение к организации учебного процесса?</p> <ul style="list-style-type: none"> - претензий нет - несоответствие изучаемых дисциплин получаемой специальности - несоответствие количества выделяемых часов значимости дисциплины - неудовлетворенность организацией зачетов и экзаменов 	<p>100,0</p> <p>-</p> <p>-</p> <p>-</p>
<p>Насколько Вы удовлетворены информированностью об изменениях в учебном процессе</p> <ul style="list-style-type: none"> - вполне удовлетворен - частично удовлетворен - не удовлетворен 	<p>87,5</p> <p>12,5</p> <p>-</p>
<p>Насколько Вы оцениваете уровень Вашей теоретической подготовки по специальности / направлению подготовки, на котором учитесь</p> <ul style="list-style-type: none"> - высокий уровень - средний уровень - низкий уровень - затрудняюсь ответить 	<p>62,5</p> <p>25,0</p> <p>-</p> <p>12,5</p>
<p>В какой степени Вы удовлетворены качеством организации и условиями практик?</p> <ul style="list-style-type: none"> - не удовлетворен - в целом удовлетворен, хотя имеются проблемы - удовлетворен полностью 	<p>-</p> <p>-</p> <p>100,0</p>
<p>Соответствуют ли результаты обучения в филиале Вашим ожиданиям?</p> <ul style="list-style-type: none"> - полностью соответствуют - частично соответствуют - не знаю - частично не соответствуют - не соответствуют 	<p>87,5</p> <p>-</p> <p>12,5</p> <p>-</p> <p>-</p>

Результаты опросов работодателей и (или) их объединений, иных юридических и (или) физических лиц об удовлетворенности качеством образования.

Результаты анкетирования работодателей (%)

Является ли диплом ОГУ важным критерием при приеме на работу?	
- да, мы отдаем предпочтения выпускникам ОГУ	42
- да, ОГУ, как и некоторые другие вузы	50
- не более чем диплом другого вуза	8
Наличие опыта работы в профильном направлении у выпускников является?	
- обязательным	21
- преимуществом	59
- не является требованием	20
Выпускники какого уровня подготовки для Вас предпочтительны при приеме на работу?	
- бакалавры	15
- специалисты	58
- магистры	19
- не имеет значения	8
Ваша организация рассматривает возможность сотрудничества с ОГУ?	
- в образовательной деятельности	45
- в экспертной деятельности	5
- в научно-исследовательской деятельности	12
- в проектной деятельности	8
- уже сотрудничаем	30

Результаты анкетирования организаций и граждан (%)

Ваш социальный статус	
- школьник	4
- студент колледжа	18
- обучающийся другого вуза	10
- родитель	17
- работаю	35
- временно безработный	12
- на пенсии	4

Как вы считаете, нужно ли сегодня высшее образование?	
- да	76
- скорее да, необходимо для «корочки»	17
- скорее нет, работодатели смотрят на профессиональные качества и навыки	5
- нет, если имеется желание, можно все освоить самому	2
Что, на Ваш взгляд, помогает получить хорошую работу?	
- связи	15
- образование	31
- опыт работы	12
- коммуникабельность	14
- исполнительность	7
- дисциплинированность и ответственность	12
- умение презентовать себя	9
Вы планируете поступить / продолжить обучение / пройти профессиональную переподготовку в ОГУ?	
- да	25
- нет	25
- пока не принял решение	50
Вас интересуют события, проходящие в ОГУ?	
- да	64
- нет	21
- иногда	15
Рекомендуете ли Вы ОГУ знакомым и родственникам для поступления / продолжения обучения / профессиональной переподготовки	
- да	40
- нет	16
- каждый сам должен принимать решение	44
Какое у Вас мнение о качестве подготовки обучающихся в ОГУ	
- высокое	36
- выше среднего	25
- среднее	12
- ниже среднего	10
- низкое	17

8. Учебно-лабораторное обеспечение образовательной программы

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, помещения для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации укомплектованы специализированной мебелью, оснащены техническими средствами обучения (ноутбук, проектор, экран).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета и филиала.

Для проведения занятий и самостоятельной работы студентам предоставляются компьютерные классы, оснащенные современным лицензионным программным обеспечением, в том числе Российского производства, с полноценным доступом к ресурсам.

В рамках проведения практических занятий, производственной практики имеется возможность осуществлять практическую подготовку обучающихся с использованием оборудования работодателей, согласно заключенным договорам о практической подготовке.

Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования имеют условия для осуществления профилактики, настройки, оценки работоспособности учебного оборудования и его хранения.

Другая инфраструктура (спорт. зал)

№ п/п	Наименование дисциплины (модуля), практик в соответствии с учебным планом	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1	Русский язык и культура речи, История (история России, всеобщая история), Философия, Безопасность жизнедеятельности, Право, Социокультурная коммуникация, Основы проектной деятельности, Физическая культура и спорт, Линейная алгебра и математический анализ, Микроэкономика, Макроэкономика, Экономическая теория, Бухгалтерский учет и анализ, Менеджмент, Маркетинг, Экономика организации, Региональная экономика, Мировая экономика и международные экономические отношения, Финансовый менеджмент, Финансовые рынки и институты, Международные стандарты финансовой отчетности, Комплексный анализ хозяйственной деятельности, Банковское дело, Страхование, Основы научно-исследовательской работы, Макроэкономическое планирование и прогнозирование, Автоматизированное рабочее место экономиста, Государственный и муниципальный долг, История финансовой системы России, История денег, кредита и банковского дела, Ценообразование, Международные валютно-кредитные и финансовые отношения, Оценка стоимости бизнеса, Оценка банковского бизнеса	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Специализированная мебель, кафедра, доска аудиторная, проекционный экран, ноутбук переносной, учебно-методическая документация
2	Иностранный язык	Лингафонный кабинет	Специализированная мебель, компьютеры с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в элек-

			<p>тронную информационно-образовательную среду ОГУ и филиала, планшет настенный, наушники, МФУ, столы для лингафонного кабинета. Специализированное программное обеспечение для лингафонного кабинета.</p>
		Компьютерный класс: учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, текущего контроля и промежуточной аттестации	Специализированная мебель, аудиторная доска, технические средства обучения (стационарный мультимедиа-проектор, стационарный проекционный экран, ноутбук), служащие для представления учебной информации большой аудитории, компьютеры с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ОГУ и филиала
3	Общефизическая культура, Легкая атлетика, Волейбол, Баскетбол, Аэробика, Настольный теннис	Спортивный зал	Спортивный инвентарь: маты, скакалки, мячи волейбольные, мячи баскетбольные, перекладина
4	Информатика, Прикладная информатика, Теория вероятностей и математическая статистика, Методы оптимальных решений, Статистика, Эконометрика, Автоматизированное рабочее место экономиста	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Специализированная мебель, кафедра, доска аудиторная, проекционный экран, ноутбук переносной, учебно-методическая документация
		Компьютерный класс	Специализированная мебель, доска аудиторная, проектор переносной, экран стационарный, лицензионное программное обеспечение, ПК с подключением к сети "Интернет" и доступом в электронную информационно-образовательную среду ОГУ и филиала, принтер, МФУ, мультимедиа-проектор
5	Макроэкономика, Деньги, кредит, банки, Финансы, Корпоративные финансы, Налоги и налогообложение,	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Специализированная мебель, кафедра, доска аудиторная, проекционный экран, ноутбук переносной, учебно-методическая документация

	Бюджетная система Российской Федерации, Финансы государственных и муниципальных учреждений	Компьютерный класс	Специализированная мебель, доска аудиторная, проектор переносной, экран стационарный, лицензионное программное обеспечение, ПК с подключением к сети "Интернет" и доступом в электронную информационно-образовательную среду ОГУ и филиала, принтер, МФУ, мультимедиа-проектор
		Учебная аудитория для курсового проектирования	Специализированная мебель, доска аудиторная, ПК с подключением к сети "Интернет" и доступом в электронную информационно-образовательную среду ОГУ и филиала
		Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования	Мебель для хранения учебного оборудования, учебное оборудование
6	Ознакомительная практика, Технологическая (проектно-технологическая) практика	Учебные аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации; помещения для самостоятельной работы	Специализированная мебель, компьютеры с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ОГУ и филиала

9. Общие выводы

По результатам самообследования образовательной программы «Финансы и кредит» сделаны следующие выводы:

- содержание образовательной программы и качество подготовки обучающихся удовлетворяет требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования;
- лицензионные (контрольные) нормативы по образовательному цензу и укомплектованности штатов научно-педагогических работников, оснащённости учебного процесса библиотечно-информационными ресурсами и оборудованию учебных помещений соответствуют установленным нормам;
- проводится последовательная работа по развитию и обновлению учебно-методического и информационного обеспечения образовательной программы с целью придания инновационной направленности образовательной деятельности;
- важную роль в реализации образовательной программы играет систематическое проведение процедур системы оценки качества образования, в том числе с привлечением работодателей;
- в реализации образовательной программы используются ресурсы профильных организаций;
- в экспертизе и реализации образовательной программы принимают участие специалисты-практики;

- квалификация преподавательских кадров соответствует нормативам. Реализуемая основная образовательная программа полностью обеспечена научно-педагогическими кадрами. Соотношение преподавателей с учеными степенями и званиями к общему числу преподавателей в пределах установленных нормативов.

Замечания и рекомендации:

- усилить работу по сохранению контингента студентов;
- активизировать участие студентов в проектах, программах, олимпиадах, грантах и конкурсах, организованных совместно с предприятиями и учреждениями.

Ответственный исполнитель

«4» марта 2024 г.



Григорьева О. Н., декан факультета экономики и права

Отзыв
на образовательную программу высшего образования
по направлению подготовки 38.03.01 Экономика
(профиль подготовки «Финансы и кредит») (уровень бакалавриата)
Бузулукского гуманитарно-технологического института (филиала)
федерального государственного бюджетного
образовательного учреждения высшего образования
«Оренбургский государственный университет»

Рецензируемая образовательная программа по направлению подготовки 38.03.01 Экономика представляет собой систему документов, разработанную на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, утвержденного приказом Минобрнауки России от 12.08.2020 г. № 954 с изменениями от 26.11.2020 № 1456.

Представленная образовательная программа содержит следующую информацию: квалификация выпускника, форма и срок обучения, вступительные экзамены, выпускающая кафедра; дана краткая характеристика направления и сферы деятельности выпускников; приведен полный перечень универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, которыми должен обладать выпускник в результате освоения образовательной программы.

Структура программы отражена в учебном плане и включает учебные блоки: Б.1 «Дисциплины (модули)», Б.2 «Практики», Б.3 «Государственная итоговая аттестация», ФДТ «Факультативные дисциплины».

Программа содержит обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений. Дисциплины учебного плана по рецензируемой образовательной программе формируют весь необходимый перечень универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, предусмотренных ФГОС ВО.

Общая трудоемкость учебного плана 240 зачетных единиц, что соответствует требованиям ФГОС ВО.

Качество содержательной составляющей учебного плана не вызывает сомнений. Включенные в план дисциплины раскрывают сущность актуальных на сегодняшний день тенденций в развитии экономического образования.

Структура плана в целом логична и последовательна.

Оценка аннотированных рабочих программ учебных дисциплин позволяет сделать вывод о том, что содержание дисциплин соответствует компетентностной модели выпускника.

Рабочие программы и методические указания (рекомендации)

рецензируемой образовательной программы наглядно демонстрируют использование активных и интерактивных форм проведения занятий.

Анализ программ дисциплин и практик показал, что при реализации программы используются разнообразные формы и процедуры текущего и итогового контроля успеваемости:

- тестовые задания по дисциплинам;
- контрольные вопросы и типовые задания в рамках практических (семинарских) занятий, для зачетов и экзаменов;
- комплексные практические задания по дисциплинам;
- примерная тематика курсовых работ, докладов, рефератов;
- индивидуальные задания на практику.

Порядок разработки и утверждения оценочных средств закреплен в Положении об оценочных средствах (фондах оценочных средств) ФГБОУ ВО «Оренбургский государственный университет» на соответствие требованиям Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования.

При разработке оценочных средств для контроля качества изучения дисциплин и практик учитываются логические связи между включенными в них знаниями, умениями, навыками, позволяющие установить качество сформированных у обучающихся компетенций по видам деятельности и степень общей готовности выпускников к профессиональной деятельности.

Следует отметить, что созданы условия для максимального приближения содержания учебного плана, дисциплин и практик, а также системы оценки и контроля компетенций студентов-бакалавров к условиям их будущей профессиональной деятельности. С этой целью в качестве разработчиков образовательной программы привлекаются работники из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы, о чем свидетельствуют соответствующие подписи согласования образовательной программы.

Рецензируемая образовательная программа имеет высокий уровень обеспеченности учебно-методической документацией и материалами. Выборочный анализ представленных сведений об образовательной программе показал, что в ней представлены программы и фонды оценочных средств всех заявленных дисциплин, практик, государственной итоговой аттестации и методического обеспечения к ним.

Программа отличается практической ориентированностью на запросы рынка и включает компетенции, необходимые специалистам для проведения операций с ценными бумагами, оценочной деятельности, анализа финансовых показателей деятельности организаций и учреждений, обработки массивов экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализа, оценки, интерпретации полученных результатов и обоснование выводов, участие в осуществлении финансово-экономического планирования в секторе

государственного и муниципального управления и организации исполнения бюджетов бюджетной системы Российской Федерации; ведения расчетов с бюджетами бюджетной системы Российской Федерации; составления финансовых расчетов и осуществление финансовых операций; осуществления профессионального применения законодательства и иных нормативных правовых актов Российской Федерации, регулирующих финансовую деятельность; участия в организации и осуществлении финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления.

Образовательная программа бакалавриата разработанная и реализуемая Бузулукским гуманитарно-технологическим институтом (филиалом) ФГБОУ ОГУ, соответствует требованиям ФГОС ВО.

Заместитель главы
администрации города –
начальник Управления
экономического
развития и торговли
администрации города



Н. К. Булыгина



Акционерное общество
«Газпром газораспределение Оренбург»
(АО «Газпром газораспределение Оренбург»)

Филиал в г. Сорочинске

ул. Фурманова, д. 107, г. Сорочинск,
Оренбургская область, Российская Федерация, 461904
тел.: +7 (35346) 610-02, факс: +7 (35346) 610-05
e-mail: s071012@obgaz56.ru
ОКПО 5325044, ОГРН 1025601022512, ИНН 5610010369, КПП 561702001

А.В. ОН. 2020 № *107*

на № _____ от _____

Директору Бузулукского
гуманитарно-
технологического института
(филиала) ОГУ
Власову А. В.

О благодарности за
подготовку кадров

Уважаемый Алексей Васильевич!

Выражаем Вам благодарность за подготовку высококвалифицированных экономистов. В настоящее время в Филиале АО «Газпром газораспределение Оренбург» в г. Сорочинске успешно трудятся 2 выпускника Бузулукского гуманитарно-технологического института (филиала) Оренбургского государственного университета.

Уровень подготовки выпускников соответствует предъявляемым квалификационным требованиям. Выпускники института умело применяют теоретические знания в практической деятельности, проявляют способности аналитического мышления, решения нестандартных задач, умеют работать в системе «1С-Бухгалтерия», использовать в работе таблицы и формулы Excel, стремятся к совершенствованию своего профессионального уровня.

Директор филиала



Ю.И. Классен

Директору Бузулукского
гуманитарно-технологического
института (филиала) ОГУ
Власову А. В.

Уважаемый Алексей Васильевич!

Выражаем Вам благодарность за подготовку высококвалифицированных экономистов. В настоящее время в Операционном офисе «Бузулук» банка ВТБ успешно трудятся 2 выпускника Бузулукского гуманитарно-технологического института (филиала) Оренбургского государственного университета.

Уровень подготовки выпускников соответствует предъявляемым квалификационным требованиям. Выпускники института умело применяют теоретические знания в практической деятельности, проявляют способности аналитического мышления, решения нестандартных задач, умеют работать в системе «1С-Бухгалтерия», использовать в работе таблицы и формулы Excel, стремятся к совершенствованию своего профессионального уровня.

Директор Операционного офиса «Бузулук» М.С.Зотова



[Handwritten signature]
28.06.2023

Директору Бузулукского
гуманитарно-технологического
института (филиала) ОГУ
Власову А. В.

Уважаемый Алексей Васильевич!

Выражаем Вам благодарность за подготовку высококвалифицированных бакалавров по направлению подготовки 38.03.01 Экономика. Специалисты Бузулукского гуманитарно-технологического института (филиала) Оренбургского государственного университета соответствуют предъявляемым квалификационным требованиям, умело применяют теоретические знания в практической деятельности, проявляют способности аналитического мышления, решения нестандартных задач. Выпускники института постоянно совершенствуют свой профессиональный уровень, совершенствуют практические умения и навыки.

Директор ООО «ГОРСВЕТ»



Костырев Д.М

29.05.2023